學習看理學件的形述,在我被這是第一 保上國伊里諸大學心理鄉教授科爾文博士著 出版了(請速購預約券) 教師的 出版的中文本係黃公覺君譯 做學生的し 食各手 凡研究教育的

二只是至十五日止。

北京在本校、上海任西門体

(三) · 自七月二十四

11

(四),另有較詳之「扮

正作省教育自根心。

· 品原土與同間等國

114

出版日明上

陽艦九月內,

(預約期以八月

欣為截止

院

▲台川

縣貨收處公面

聯維約先生講演

M

前約券代值處一

北京大學出版部

定價 拍約每部大样八角

每都大八二元二角

The Daily

報 地

廣告資 4

址 每件網元一枚每月自取一角五 每件網元一枚每月自取一角五 每件網元一枚每月自取一角五 每件網元一枚每月自取一角五 東局一千 國京 北京大學 零七十二號 第

日

▲兒並必理學 五十篇)

University

断維約先生講演 羅敦偉筆記

杓,對於西洋各國總不能立於平等的態度,我很 歷史上所記載的事質,中國與外网辦交涉, 常面的大問題,我本來自小的時候,看見各種 入校之後,究竟挑迎肝凝科呢。 打條

歷史上各種條約又多半中國人的主利被西人所便 想要用一種方法,來使中國與西洋館够平等。

五月三十日 犯、如果能够想任麼法子、知道他們辦外交的方 和秘密。将來股泉使中國由外屬一樣態够平

等,那也是我很希望的。所以常我初入哥俞比亞 的時候,即想入外交一門。但是那個時候有一種

高典・ 然如果智外变方面的早科将来不到政界上做事。 風氣,凡對於將來入政界謀生活一事,總覺得不 以如何必一定要跑到政界裏面去謀住呢?

學、何妨智工程學呢? Wastiamering 那又是不能够的。後來又想,我曰小來即喜歡數 因為前果

工程師與一個外交家在胸中間互相決門。自己如 替工程學一定到可以替因家做點事。 當然致

此於每不決弄了好幾個星期,同事中間, 他沒有

師也不能作筋痛快快的等便,他說,這兩樣都好 一個能够解答,只好去問一 一為沒後內鮮民即不如以不解決 個数師, 不料那個教

評議會通告

本會定於十五日(星期四)午後四

點鐘

收人及住址來誤釋則遇有要件以便批轉免誤己事

计要数終局虛鄉故質處

經費而成全其學業若不

一样在存期試驗成績則此項

貨费章程第十一條規定各

倜

巡啓者孫敞縣側設留學貨費原為補助留學各生之

代費生於貨期前三月內

征避見出京以先應將在籍道訊處所或京原委託代

周但其中不無要件一經退回致多延與貧貧個人利

君到會 在第一院接待室開會屆期請評議 員諸

為

過一次 德到先檢清行公經 李術伯所紹欽劉云鄉源克敏方介羅州王観及張承 (第一院二層西頭出版都主任辦公室) 示悉 請於今日午後二時任

公

牘

事

由

以便給發該生下期負費

育級公館此致

特省附處存查茲特附呈

证明式二張看即查照辦理

由本校管理填訊養給該生

北京大學沒校長公鑒

李辛白敬啓

文牘課十一年六月六日收發文件

本 校 布

▲收父無

事由單

▲發出文件共三件

一致京漢路局車務處代學生張松林傳請發旅行

期本學期考試完畢列

入门等特此证明

校址门口口口

П

校長日日日

口口於门年门月考入

正科維智日科現所が日

證明事个有本校學生日

口口口口學校為發給

合川縣爾學生貨費

有香港

合川縣留學代費處咨

告

B 在業己辦齊仰該生等於本月內逕赴文 本校民國九十兩年各系畢業生證 校長布告 書現

贖課領取可也此布

致北洋大學校請查復學生心律烈等在預科集

致山西大學校請查復學生過守狀等在預料量

中華民國十门年门月

门日留學貨費生

此祖各貨費生務先

变货费處以便切實

清查預計各組名額發給

於貨貨期間能明蓋章寄

樂車被價原的

業年限軍

六月六日

菜年服函

本期行

本校同學語君有於暑假期前回籍者凡外來郵件電

庶務部 收發課将事

報等項本以向不代為收存無處投送即批交郵局退

公 函

台川縣留學貨費處公面

學生生活(三)

講

演

錄

D

華 鄅 政 特 准 推 號四公 祈 M 紙 類

中

只要容易若得到

職美術

羅馬蘭

些以為就好選些容易

bussiness

業之後即可弄差事

闆

的

人

歌」容易得到. 那时標

Ł,

27

外交一距

119

yo

Mi

年差不多校內

可及格

K

外

可

H

山

自

己自

資質節

ini.

與其做一

目

L

3/

114

料果

通學科

後來你一定可以

在二年之內專督

在 Callago

41

好

是世後

I

程學方面的

退可以作一

也不赞成。

之

方面预備外

我看見我自己旣不能决定, 選功即上又發生問題 但是他們不是否包 Class 即為山種 (記者按與本校單位制相 個工程師。但是這個 應移強些功課 百二十點即足 育方 **普通學科** 一交方面 去預備 知道 水 111 科 是要 的科學 我不 個工 曲 规 胍 科學 以為外從比工 工程 先· 不必急求解忠, Li. 定獎種 なな 法 從 那 同學中 知 則沿進 雅 111 Ç. 和 Bi W: 84 道 也 學生所提 節的 師创 照哥命比亞的 較好的了 科學 15 他又不能 44. TI T P 的科學 到岩的 2. 在學科 只要有多少學 科學是必定要智 來果 7 是求 1 意思 不 不必 論 可 11.7 **9**. RII 艍 大半有些因為 ₹ċ. 舆 以 in to 有 间 他的 之内 30 切 洲 姑 作 好 決 作 方 611 G 不 11 ind 於是就 我洪 fi: 介 1 1 訓 决 H Mr. 排 H. 於是在 规知 Til. μ Rei 此 個 H 俩 我以為 容易 i. 种 實用 那 扩 f_{0} , 花 お h.J 2 外交 方面 時才 我的 看用 定 並 他此 是义 进 Li G. 外 13 FA SIC 时 計 寫 115 父 石頭」 哲學 質學 不覺困 師 寄 僅 嗎? F 學的 的名称看了 是向來沒有多少人習的。 非常固難 也也 在石石 面 过此 除非 我道: 化是 消 也以 恪 定要考验 1 翻字典, 到 不能答復 完全不 = Jil; 才覺明 得 61 # Pil. pt. 9 M 是 學科都沒有學過 冰竹學的 也 物件 1 1 爲 [ii] 難 Pie. 不是一 功夫 常初 ñ, lih Ronks . 底是什麼東 idi H, 間 也 14 起 1ix 不過包涵各種石頭 知 Ht. 逃這門 不妨學學 III. 你你 17 看 稅 H 1 赤慢慢 於是別 77 信 每當沒 12 假字都不懂 沒有 道了超級見識見 怪 得不很明 有 15 而且連續目 一一也 打開一 逃 位 ili 酮 11 各种 11) NA Fab 相称即 是又 起味,沿過了 té 不過智過 富 科 教師部 經 學是應 地則 Įh; 時我總覺得地質學是什 的 7i 有事 • 也覺得非 沒有了一一你學過於 看, 功認都不大理 Ħ 不想中途拖 我們也 LIII 頭 数門 一班间 自然很難 我逗記得第一本費名為 門了我記。沒有一 也 被高等地 n 69 W 即一种 歷史等科 其中祇包補一些石山 也有 不慎 我只看了頭三頁 iii lis 1 識、矛所間 究品等 歓迎 點普通政 (K) h 64 歷史 學都說 於我也 也沒有 常 幾地認識的 不 0 質學 人 楽 17 武持 做館師考題 一期考試 13 因為地 如果 地質 -州 爲 **f** 数員再三的 於是决心 1 二點用 秋 研究起來 的 都是沒有 一高等 41 fi.s 「高等地 你自己 必然 那位 Ruj 4 而 BU 高等 现化 你你 哲學 有有 石 2/1 9 都 東 丛 地 验 不 效 X. 14 Tin 不要緊 非戴不 鄉有和 再講講 好了 有 征 四 此 點 有 (i) 然变結起來 • 出 躵 [ji] L 年 M 次 41 初 411 THE il 個 來 脚 0 -特別 14 並 fol 1 的 小

課堂以內的 挑選功 課 也是一個 難聞・不過這是在

機會也並 大家在 不以 堤水 限於課

是要聽第二年班即生 以外不在選本上也可以 個監布小 學生對於第二年 個白常 木來石 現在述我在 此種小稻 他們那些同 43 帽 非常不 54 概定以 Si: THE. 學則 不但是沒有用處,而且難看已 FIE 班 命比 的指挥,他們出一個命令十 域 fil 既然是嚴心傷的,上面又 以為既出自第二班的命令 學校有一種特別義務,就 亞大學的於智,第一年班 外的印一個經驗 堂以内的資本上,在課堂 概。我心中就生出一個疑 人都要戴上他們所冠定的

可;今年我們就 以一定要報理 那些女件看 學生看見我們 如此 我以這個理 是 也沒有一個不發笑的,因 必定反發笑,當時也是男 由四級充分,而第三年第 追了幾天 但是大家 , 下年我們又給人家戴 四鼓了也無法

。並且對於不認此 的學不然介紹,自 的關係 以 fir -1 **位如果以們在那下走的看見前面來** 0 LD 發生一匹特別的政情、彷 期的科育品報題、具有例 並居然年出利 范真子照面将下,我則如爬了一年, 雙腿邊抗在 由此流 · 三科二年及生也早有局端,有見我們經驗, 九出來了 於我們也有一些虐待的地方,如果我們們班人。

以外的汽剂些絲驗,現在一只有一二個人在點開走,他们看見,一定捉拿關

本有無窮的趣味。而求學一勝把守,自己大為紅呼,表示快意。我們是班人 起來、拘討在鄉間的旅倉中間,他們與把这個仔

求得許多的新學問,新知。種對氣。有一次我們班上開了一個會,忽然少數 是用很文明的手段?他們大家說:『非武力不可 作爬牆的一個人,以為一爬即人。可以表凱面歸 於是運動第三年再學件、因為他們與第二年班學 四處都有二年班學生把守,水泄不通,最後我們 生出疑問,即到於如何救法呢?用武力嗎……遭 些把守前一的人去周旋 抬頭一學,則有許多媒通箱子把客店團團衛住 們商量了一會,於是結眷隊作,向鄉間某店進發 在鄉間那一個旅店。我們於是掐呼這些「小帽子 住有一種歷史上的仇怨·他們就告訴我們說, 示金班鹏量起見,非去不可,非一齊去不可!我 ·一我雖身體很弱小, 颇有些害怕。 然而為表 除一去救關在點間原含中的可憐同志。我於是又 個人,以爲一定是被卻三年是學生關起了。我們 。不一合兒到了一個客店、即為被拘問志所在 ,照例應該成華結隊去教,這是美國哥倫比亞一 顺,比較的不同、長們於是决定 人,另外把一点人在前面與那 以発生意 我恰好分配

No gh 名 368 孫潤琰 369 居了版 370 產価權 372 成本飲 383 末 朝 也发症 37 1 175 国 (金 356 566)科 111 377 y 10 2

111

北如海野

配百、开第二年上學儿里

同學自主,這樣一來,自不能不退下。這本來是

重見香草

本校同學品君欲似人祖

信便利

细到本誤居首已住

羊文信件

真是范围之样文

of Spanish 4

Pora Chiang 1

wong Chenk I

中文信件

语知自由之中交

下京奉紀 院號

姓石

Chao

han f.o.

Liu

五生二十

11 m

務部收

課

科事

3

Ph

等

地質

我

指

IL)

則

想

14

晨秋副

·校、外域函議、司水道は地址、並封資郵以及報副銀海日一张、按日臨北京及採敷行、

一校只能

够造就

智育和

他育範圍事

的東

T

丽

增

育

(H)

事

情,乃是家庭的特權

非學校所得

H

那

是無疑

的

枚

机

祭

以下

(1)

井

T

合

利

益

東幸福的。

情緒。氣質

要的條件,

但數員應當明白被試驗的兒童所問

题不

H

fel

帙

4

9

111

是

他

們

174

洋

人以

為園

骼

i

ò

例

學校

勢力在指導

中雖有

限

制

但

触

的

IX.

權

信

可以時見並停在

更改是為至安 前在本課與過住 U 如 有過移移所即以本記聲明

招領江

收辦款收到

信件省列於

195 Y. C.

197 Prof

198 Miss

201 Wa C

200 Lie I

202 D, Y

招领

收验证设金

信件物列

防冰

No gi

346 宜興

317 平號/

351 生幼!

355 T 1

. 高速

河 較智

332 gr

收值

取貨階

No

母與此 協同 如與共利害相關的 __` 致精神很重要 也爲必要。 習慣 我們雖然只要求學一 西人且以為從此可能養 9 於將來做事很有 好 而

(未完)

意的腺

枝

情

學校只能居於吩咐

的地位、

母。

H

雜 鍅

兒童心理學

美

荠

四十 九 機

國歌語 版寫 來(Whitley)

對學系 C_{γ} PAS.

第十四章 第一 節 兒主力 8 校 有保管兒童旅館之費任 理的發育

看來 … 哲学 學校負保管兒童生理之責任 已認為数育原理上是應當 颇有大多 數数 11 能容納這極 如 . 此 不减輕於家 [Çi (1) 理 • 的 Æ 业 . (11 HE F41

J.

H) 這步的 有些已 着想 國家比 (i') Ħ 所 ·Q 在 U 起來 hii 做 到 肽

健

ft

有一年

火棒母前健

於竹行

1:

湿

я́ц 此 的 面 有凝種 原因 我们其是差得遠 邻 -,除出 14 哩 起

染病之外 其所以 7 父母 對 於兒童生理上 kil 有爭 論 0 以 A

胜 之故 開局的 行业 於工 的 職分 以 4 M ħ. **黝龙必要碰到的** . 11: 113 (A) 者 1: 兒童娘 4 樣的 41. ធំផ្ន 同种種特遇 - 除了大城市以 值對於教員為重要, 而在實行中, 三董生理方面收受到好注意以前 粉、或是功課中不甚注意的事務。至 0 在绝材區域中 改法算是比較新一 些, 过是因為不守 大多數數員是承認他為一 ,兒童的生理康健比都 而對於父母也是重大 點 的。 公衆衛生

兒童心身之彼此

資無可 們的 果果 之精神寓 而圻 種飲 來 呢 進的 身如何 校婆訓練男孩子和女孩子的心, 0 0 點的 身體上的妨 非許 心身二者之彼此和 校對於見前所負事情的理由是主節 於健全身體中 駁的問題。 因此我們可把古代希臘所說的 和神經錯亂的妨礙 囚 写 礙 我們看看身體虛騙的 個 便為種種缺點的很重大妨 人的幸福是依靠身體康健 嗣, 這個標的 現今已成為天經地 - 與不知道有多 ,要重新建立 必須看看 他 -或有 全 他 #O 之一

教化的班裏去; 歪於配合兒童的眼鏡, 量的不好行為,可以使他人到选學者的學校或雖 ,或供給兒童各種食物和更多練智的專 在理論中他們雖保守了兒童 於过班或都班裏面, 外、大有妨礙 而實行則靠父 三三二 可 以阻止兒 成移去兒 的規則 原健 近三 À 法 榧 以 (19 身體缺 能改 2 身體上某种心 M 磅; 六九、二四 平均 SF. 了一個試験し 年學生重而高些。例如 個職被将堡が重河 4 此 個 极 有 五言之不課 引 人 心 À. 重量是七一 - 二九 在 筋來的前三 i Ili F: (三) 華納 的 143 理病的成六 我 出果笨 ń 30 衛是大三 4. (i) 能力和 44 15 从事的 机些常能 A. 波 1 (Warmer " Line Mill は 44 ル 道 比 till Parter Auris) 他,這事頗有順否的表示 底位級况可 較大於中日 5月3 也是背回用面門是的一分 我可能男女身體上的缺品 五 心是表力 被門的 碗: 衛 四年被申的兒童是 學生,比較優酷的那些同 第五年級裡十歲兒童的 學校裡的兒童,做 找一一一萬 品面堆進、 四月旬日 照不均數看來 11.163

似乎足以判 克養厥職 普通的 和 **战事實**。生種的 那 和心理的 實際中的測驗都是 一種是特 原因 89 缺 斷 鄭末 蜡 果 (4) 所以 親は 北个 di. 14 M die ini 必要做的。 止傳染病的臺延,預妨衛 學校如果以兒童的智質為 常律於心理而才能, 種辯論不足以補先來了是 16 遊沒有遊戲這位即企圖。 可以隱藏企理 現在

幸福是公 战艇而得的

樓 ,康健不 但還可以造就兒 現代教育的 僅可以及 安生兒童智力發達的更大 一定目的,康健即為其中

四手无自 對於現代的以前、當按所不是從的 的疾病 的。指導他們、和觀度促行才好 我們要能二代子孫的身體比現代好。 幸福的權利,所以要給他原代。 好門包的權利 利! 道行對於片一日審切之下 1 处状 ,故必須要給他原門。門界上多數 和价弱 是得之于追佛的居多。 個個兒童也有得 們認見。 以扶以保殿 那末・ が有得

新汗状况 日以三 級处庭

苏的改手人民 痛而界訓練和格迪心理的教授麼 代得無了這些見量的數員可以不檢查身體上的 目的私媳的作品的。每年仰我於世家的數千人民 有不好的、或能之政行不正心极、三行政教記行 在成人間代之發展。原於片面見附出。 ,和在层海院中, 发域中的复数、赛底年品纯点的厂民、 1 三十公立乃校受國家官用的供給,原來是 其中自名少与任理 枫舖中街市上,常受施拉和威 加是從幼年 此時間分 **犯助他們**

D=

龙

眼痛的原因呢?考試這件事是為大多數學校所必 叫兒童學智隨讀;那末,他們有何權利顧及發生 習問,收受某某機行。安排某某喪失的。 的傷害酸生,消夢歐常受用薬來把他治好。學校 事:故故員必須把宣些危險版滅了 和手續都有他本身的危險,產及于見量生理的 ,因為似是在干學校中需要某某課程,造成某某 節門二数以對子見於在理方面必須考察清楚 (四)學校的組織不需求當負康但之責任 ,如果有明確 其中每

說道:

「兒童的

機

維

•

個個血

球

,

個

個竹

細

胞

和他所有各部分的比

例

1

都

和成人

不

同

的

0

他

仲

之苦,這是令人痛恨的事 們不知道兒童發育的事 選擇的或傳愛的事情 應負保管兒童的康健和生長之責任, 危險要點, **再到好學習** 清雅 有的這種重要問題 **育關係於兒童身體的綠故。東建的現察。不是** 有傷害康健 的不 祸 痛 良智慣 的事情。所以 才 U.F 以至使現 的 9 兒童 伶 的狀况之下學 闹方法麼?學校和 也是應當留意防 必須學習 代的和後代的兒童遭受莫大 處理兒童的人必須明了生理 ,而教員尤為特別亞紧。 ,乃是學校本身必要辦的 **竹,不烦增加或激原因的** 智, 寫子 止 難道算是使見 . 的。 但產生驼背姿 被員對於功 因為不些功 如果在 他 璖 H 於 學的需要 於害病的抵

第二節 兒童和 成人生 理之區

情呵

的康健和生理發育 生理也和成人 兒童的智慧和威情固 不同的 9 如间 a 任智慧範圍中差異一樣 然有異於成人, **『兒童不見編小** 成人 而兒童

成人心理學多沒有解 德胚程的問題, 於兒童心理歷程 ,所以成人的 衛生 和道 将通

过話是不錯的。

以要有兒童衛生 的學生能够極力去研究各兒童的生 的差别是很大的 能合兒童的 道他們怎麼大的 螟蛉之像蝴 蛙 詩 學。 要 ō 實任差別 樣這是不對的 有的人說兒童之畢肖成人, 2 在生理方面,兒童和成年人 我 們所用的兒童心 0 特孟 0 理 學兒童心理 (Terman) ,那就可以 理學、 **h**f 所

食品。 的。一不僅是兒童的 飲得和訓練才行。 我們確實不能說他們先有了 也沒當四年給 許對於較著的見宣有 或者有傷害于派 齡的兒童的生理 於不同生活方面去的。 左右。幼兒須要比成人多呼 於十八倍;肝,心 肉 爲化這個 人有益,可是有害於 高要推論下去,可以絕不充用旁的。某事對 術各要素之影響的 不像成人的 所以年齡 **其增長之重量大約在於三十七倍;肺量 - 過很不滿意於十歲兒童** 時代 不何的成人和完重生老病死之不同 簡言之、兒童在出生和 n 9 过的 也許 W. 從一 給 It 9 3 為東北 極大麻 生理全不像成 兒童:依相姓的 要知 9 相差也是很 和腎臟約在於二十或十三倍 佩時代的生活 所以 「幼兒各機關的體積 科 於 的練習 儿可口於 吸容氣,多得些食物 वा क्षी 他們必須受很不同 不同的擔貨而機引入 伙食的。 兒適意的工 的 大的 9 A 很可口 . 四 在那個 0 . 77 作 刊 的

111 第三節 什麼是關於兒童生理發育的重 兒童生理養育的 भ T 要

因為這兩個 如 鉄 1 心道病 性悠的 加企 id 恢 如 , #11 四 1 季俊 **家庭的** 害病 問題是很複雜的 最急 , 練習 ŦII 植族 對於人的 睡 的道傳 批 9 兒童內部 血氣流通 身 體有 外部 的 的 元

> 看 重 的和其他體 來 2 似乎 多以遺傳為決 抗的普通發 定態度,成丁期,高的 育、同抵澳疾病的較有

*

都不

像成

人

,,

他是要受提片

411

衝

生

全

一無能力

恢復元氣的能力,

食物

和

塍

成熟湖之筋 作用也是有 有某種 就是问 歲记道 食物 於成 构任 榯 7 9 M 也 9: 年 和 行 的 9 遊傅。 并科學作品, 顺而易見的。 等等。這種情因之不能 街上的兒童之比較;城市 職業的學生和工匠學生之 兒童之比較;工廠兒童和 照這種方針而去做的工作 於常態兒童身體發育還何 的條件多大些,那末我們 練智、遊戲等結果的 同其他多數兒童集台 同有病的人住在不好 如 大半是不適合於生存 果環境中的元素影響 反之,這話並不是說 也沒有許多連帶於 城市里的 15 1,1

是論產生兒童生理 環境這兩 和環境 個問 的 特性的 元素 勘 颇有多 元素 大的 打账 围

3

Ħ

元素 切之關係。 休息 素 按照現今醫生 和 人類學家的 般意 見

久連椅下

士

(4)

切

(r)

小完

處本校出版部京外面購着每份加一費三角

活っげ 是第一、 傳和 記載 像技苦人家的 效力的元素 學校 1, 周 得 , 我們還不 點心 -- 因為否人至少有一 到分析環 放出許多 環境二者,是相並而行的,什麼是管束的原 錢八家的母親撫養和訓練他的兒童,也許 有持久之妨礙生長效果的少食必須是長 9 缝 可定個人之缺少食物,日光。空氣 色彩。開食品連合的兩种要素:就 得而 找 11} 掛點心等約 親とな 知 適 而或鄉村裡的兒童,也 開達身的元素, 那是, 尼亞和鄉村兒童之比較 比較;職業例中和汚穢 旁的兒童之比較;專門 環境勢力・四加・貧富 的居多。但是大多數按 論。環境元素的多數危 就不能疑惑環境之有害 於兒童的作用,比較旁 環境對於兒童沒有影響 話了。不過我們只有少 意同級別並各種食品。 , 名沒行從革除了家族

3) 元素的要論而能成為絕對確定的 在空氣不好的房子裏,也 字是受環境反應的· 道 合的。因此我們現在沒 子里作為劳或怠慢的生 果的調查,對於过個問 儀或一歲牛叟兒的撫養 **賀日:每本副元十二枚** 中

北大平民夜校啓事

不同家願担任職務若請兩告夜校敢務處可也 教職員路打公签本校提於暑假期內繼續上課如有

北大第二平民夜校路事 鄭年先生捐助,

誌二本,新生活一本。特此聲謝! 湖南教育雜品六本、中華教育界五本、工學雜

新湖三卷二號)

九二八年名著介品特號 出版了

裡面運附有「蔡子民先生書行録」 寄的威北大出版部 的優特容。

北大科學常識雜

ILC:

行行

的

科學常識 月刊六月十日出

凡與本脏直接購訂者:十本以上, ;百以上,每本按九校計 每本按十枚計

通信處:北大第二院

代自處:北大各號房及京內外各資店

國地理沿革尚 廣出

取會現積的特價洋裝金字每冊定價五元掛幅 部套四元五角特假六折车陽騰七月底截止代 本關現已出版論什定預約諸君持券向原購處

約,鄭惠代洋 - 九五折田算。)。 售預約之處,請逆向預約勞總費行所預 一外埠預約每部另加郵輕四分、無点

(一)、招考預科一年級生、及本科哲學 京 大學 生 廣 告 中國文 Ħ

國立

北

法

鄉文學,

史學

.

法律學

r

七五菱

F

Í

P.

4

'n

考所章 的學章程 及 「克山 9 極索即 夫人獎勵 女生 4 額章 程 9

盟 7 共約二十萬言 ·名詞對照表 "The Learning 1 見今年に、土ままデーション 附 Proress" 雖有 人名 體表許中名詞行要 全方其二十二章